

Річний звіт про діяльність ТОВ «ПЗО «Гімназія Кларіс Вербіс» за період 2019-2020 н.р.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Назва: Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний заклад освіти «Гімназія Кларіс Вербіс»»

Ідентифікаційний код 42372041

Організаційно-правова форма Товариство з обмеженою відповідальністю

Форма власності приватна

Місце провадження освітньої діяльності 02081, м. Київ, вул. Дніпровська Набережна, будинок 19

Номер телефону 044 334 44 18

Адреса електронної пошти school@clarisverbis.com.ua

Навчальна мережа:

4 класи, 53 учня (станом на 31.05.2020р.)

Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади.

Розроблений перспективний план розвитку Гімназії, який містить: аналіз роботи Гімназії за попередній навчальний рік; визначення важливих завдань на новий навчальний рік; зміни мережі класів; головні напрямки вдосконалення освітньої роботи; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази.

2. Пріоритетні завдання

Протягом навчального року пріоритетними завданнями Гімназії були:

- використання інтегрованого навчання як складова дистанційного навчання;
- розвиток критичного мислення як складової творчої особистості учня;
- формування предметних та ключових компетентностей учнів;
- підготовка педагогічних працівників до впровадження інноваційних методик/технологій викладання, зміна формату спілкування учнів, учителів та батьків;
- спрямування педагогічної діяльності на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного вчителя, на впровадження досягнень передового і новаторського педагогічного досвіду;
- робота над підвищенням результативності участі обдарованих дітей в учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- спрямування педагогічної діяльності на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного вчителя, на впровадження досягнень передового і новаторського педагогічного досвіду;
- використання активної форми навчально-виховної роботи, що передбачає самостійну або спільну діяльність набуття дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду; сприяння формуванню національної свідомості, критичного мислення, ініціативності, творчого підходу до справи, відповідальності за свої дії та вчинки; громадській соціальним проектам, пошуковій, дослідницькій, проектній діяльності.

На контролі адміністрації Гімназії постійно перебувають питання охорони дитинства, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу. У 2021-2022 навчальному році пріоритетним завданням визначено підвищення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї через створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків; створення і запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3. Кадрова політика

Кадрове забезпечення Гімназії здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Працівники Гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Освітній процес у 2019-2020 н.р. забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив: 10 вчителів. Якість освітнього процесу залежить від кваліфікованого спеціаліста, здатного до творчої праці, професійного розвитку, освоєння та запровадження інформаційних технологій. Одним із чинників реформування освіти є «підготовка нової генерації педагогічних кадрів, підвищення їхнього професійного та загальнокультурного рівня».

Вчителі підвищували кваліфікацію упродовж навчального року на курсах.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація;
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

4. Освітній процес

Відповідно до річного плану в грудні 2019 року та в травні 2020 року адміністрацією Гімназії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2019/2020 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного).

Навчальний план Гімназії на 2019/2020 навчальний рік складено:

за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році.

6. Дистанційне навчання

У зв'язку з карантинними обмеженнями учасники освітнього процесу не спілкувалися в режимі реального часу, а обговорювали окремі етапи роботи через інтернет-ресурси та інші засоби дистанційної комунікації.

Дистанційне навчання – здійснювалося через листування учителя і учнів через мережу інтернет. Учні отримували інформацію щодо обсягу, змісту завдання, термін їх виконання та вид контролю. Крім того, був налагоджений зв'язок учителя- і класного керівника для формування блоків домашніх завдань для певного класу. Надсилалися також перевірочні питання і тести, активні посилання на додаткові матеріали (статті з періодичних видань, оригінальні тексти, презентації, відео фрагменти), що їх можна переглянути у мережі Інтернет. Для здійснення контролю за виконанням завдань учням запропоновано надсилати на електронну пошту учителя фото, скрін-шоти сторінок зошитів, зошитів з друкованою основою, свої проекти та презентації, тощо. Також для отримання консультацій чи роз'яснень, перевірки обсягів та якості виконання завдань, проведення оцінювання виконаних робіт було передбачено спілкування учителя із учнем в режимі діалогу через обмін електронними листами.

Частково було використано веб-ресурси навчальних дисциплін, у тому числі дистанційні курси, доступні через Інтернет за допомогою веб-браузера або інших доступних користувачеві програмних засобів.

Також було видано наказ про порядок роботи в умовах призупинення занять, одним із пунктів якого визначено забезпечення виконання навчальних програм за допомогою наступних ресурсів:

1. ZOOM

2. Соціальні мережі
3. Хмарні сервіси
4. Інші веб-портали для проведення відеоконференцій, вебінарів.
5. Онлайн курси в мережі Інтернет

6.Робота учнівського самоврядування

Сенс учнівського самоврядування полягає в тому, щоб вони набували особистого досвіду.

Обов'язковою умовою організації претендентів самоврядування є перерозподіл відповідальності.

З метою об'єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів для добрих і корисних справ, щоб зробити шкільне життя змістовнішим і цікавішим у Гімназії функціонує Учнівська рада.

Головним завданням Учнівської Ради є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Мета: спільна колективна творча справа, яка має об'єднати навколо себе максимальну кількість учасників, дати можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Ознайомлення з історією, славними традиціями України; виховання бережливості у всьому, поваги і любові до своєї родини, виховання громадянина України – носія національних цінностей та загальнолюдських надбань. Залучення учнів Гімназії до проведення навчального та виховного процесу, виховання національної свідомості, соціально активної особистості.

Завдання учнівського самоврядування:

- Підготовка та проведення конкурсів, творчих звітів, змагань;
- Забезпечення порядку в Гімназії, організація чергування в Гімназії, у класах ;
- Організація дозвілля на перервах .

Учнівське самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя Гімназії змістовним, насиченим, цікавим, це дає не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Учні вчать відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

7.Завдання 2020-2021 н.р.

У наступному 2020-2021 н.р. слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.

2. Планувати діяльність Гімназії варто, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності здобувачів освіти різних вікових груп, враховуючи вимог Державного стандарту повної загальної середньої освіти.

3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів, що вступають, переводяться до закладу освіти.

5. Працювати в напрямку підвищення професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах безперервного освітнього процесу, дотримуючись карантинних обмежень.

6.Сприяти втіленню в практику роботи педагогічного колективу новітніх освітніх технологій.

7. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педагогічного колективу.

Директор

Сулім С.В.